

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.37  
 "DUMBRAVA MINUNATĂ" BRĂILA  
 Str. Aleea Trandafirilor Nr.3  
 e-mail:dumbravaminunata37@yahoo.com  
 tel/fax 0239 674 933 /0239 674 933  
 NR 2757 din 23.10.2024



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

OPREȘTI



AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PRELUNIVSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 23.10.2024

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 37	0961101775	BRĂILA	BRĂILA
D02	<b>Mediul de rezidență:</b>			
	Urban			
D03	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>			
	Zonă centrală			
D04	<b>Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>			
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da		

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 37

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Grădiniță cu program prelungit

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	3995.00	4230.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Da	Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 37

colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	un schimb

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	11.00	5.00				16.00
Total	11.00	5.00				16.00

<b>D18a</b>	<b>Numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar		268.00	103.00
Total		268.00	103.00
Total grădiniță		268.00	103.00
Total niveluri școală		0	0

## Grădinița cu Program Prolungit Nr. 37

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	3.00
Total	3.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):</b>			
				Total unitate și forme de învățământ
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase      Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar		16                  371
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar		0                    0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu		0                    0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu		0                    0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal		0                    0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0                    0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0                    0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0                    0

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 37

Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	16	371

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da	

II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	5	0	1.35	0
Română	366	0	98.65	0
<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivilor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	10	0	2.70	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	130	0	35.04	0

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 37

Cel puțin un părinte are studii superioare	231	0	62.26	0
<b>Total</b>	371	0	100	0
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	0		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	2	1
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	9	5

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	339	0	0	0
între 30 și 60 de minute	32	0	0	0
<b>Total</b>	371	0	100	0
<b>Timp mediu</b>	17.59	0		

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 37

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	371	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0
<b>Total</b>	371	0

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>	
Prezența mijloacelor de transport	permanent	
telefon	Da	
fax	Da	
e-mail	Da	

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	11	0	0	5	0	0

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 37

laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	1	0	0
-------------------------------------	---	---	---	---	---	---

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în clădire cu destinație de grădiniță	

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>												
	Număr locuri												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Utilizate pt. procesul propriu</th> <th>Închiriat altor unități de învățământ</th> <th>Închiriat pt. beneficiari externi</th> <th>Neutilizate, în conservare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numărul de locuri în sala de mese</td> <td style="text-align: center;">318</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Numărul locurilor de cazare</td> <td style="text-align: center;">318</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare	Numărul de locuri în sala de mese	318	0	0	Numărul locurilor de cazare	318	0	0
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare										
Numărul de locuri în sala de mese	318	0	0										
Numărul locurilor de cazare	318	0	0										

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da



Grădinița cu Program Prolungit Nr. 37

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

**(4) Elemente de dotare**

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 37

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier fix în toate sălile de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
alte modalități (semicarcu etc.)	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 37

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	11	5	16
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	25-49% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
	Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 37

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	10	33.33
Număr cadre didactice cu gradul II	5	16.67
Număr cadre didactice cu definitivat	9	30
Număr cadre didactice fără definitivat	5	16.67
Număr personal didactic necalificat	1	3.33
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	30	100
Numărul de cadre didactice calificate	29	96.67
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	3.33
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	13.33
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		30.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		29.00

## Grădinița cu Program Prelungit Nr. 37

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	1.00
---	------

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 37

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	41	Da

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b>		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	900		30

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 37

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	6	2	8

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	370
<b>Total</b>	370
<b>Total grădiniță</b>	370
<b>Total niveluri școală</b>	0
<b>Total liceu</b>	0
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	15726
<b>Total absențe pe an</b>	15726
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	42.5

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 37

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente

Nici un răspuns selectat.

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	371	371	6	0	0	377
<b>Total</b>	371	371	6	0	0	377
<b>Total grădiniță</b>	371	371	6	0	0	377
<b>Total niveluri școală</b>	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență

Nici un răspuns selectat.

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**





Grădinița cu Program Prolungit Nr. 37

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:



<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii****(1) Date referitoare la elevi**

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	3	62

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

327

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):**

2

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

30

**(3) Aspecte manageriale**

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

17

**PARTE A II-A**

## DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

**Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dotarea spațiilor școlare	3, 3	- Achiziționare de mobilier pentru copii	20.10.2023	31.08.2024
<b>Responsabilități:</b> - Compartimentul financiar al unității - Directorul unității					
<b>Indicatori realizare:</b> - Achiziționarea mobilierului pentru copii					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> O mai mare implicare a cadrelor didactice</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 40 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> O colaborare mai bună între toate compartimentele unității și focusarea pe găsirea de sponsori</li> </ul>					
2	IMPLICAREA PĂRINȚILOR ÎN ACTIVITATEA GRĂDINIȚEI	4, 2	- Îmbunătățirea performanței școlare ale preșcolarilor - Adaptarea copiilor la cerinșele grădiniței - Formarea de priceperi și deprinderi care să permită dezvoltarea personală și socială a preșcolarilor necesară integrării pe viitor la școală	01.01.2024	31.08.2024
<b>Responsabilități:</b> - Cadre didactice - Comisia pentru curriculum - Comisia pentru proiecte și programe - Directorul unității					

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 37

**Indicatori realizare:** - Parteneriate cu părinții  
 - Programul de consiliere a părinților și preșcolarilor  
 - Planificarea lectoratelor și ședințelor cu părinții

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Atunci când părintele este partenerul grădiniței și al copilului rezultatele sunt excepționale.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Îmbunătățirea performanței școlare ale preșcolarilor  
 - Adaptarea copiilor la cerinșele grădiniței  
 - Formarea de priceperi și deprinderi care să permită dezvoltarea personală și socială a preșcolarilor necesară integrării pe viitor la școală

3 INOVAREA MANAGEMENTULUI ȘI SPORIREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROMOVAT LA NIVELUL UNITĂȚII NOASTRE	4, 4	- Îmbunătățirea calității actului educațional - Formarea copiilor pentru cerințele unei societăți care pune accent pe digitalizare	01.04.2024	15.06.2024
---	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** - Responsabilul cu formarea  
 - Responsabil comisia metodică  
 - Responsabil CEAC  
 - Directorul unității

**Indicatori realizare:** - Introducerea în procesul de predare a jocurilor interactive

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Cursurile trebuie să fie adaptate nivelului preșcolar
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** Participarea la cursuri TIC îmbunătățește procesul educativ , deoarece în urma acestora se pot folosi metode moderne de predare-evaluare

4 METODE ȘI TEHNICI DE INTEGRARE EFICIENTĂ A COPIILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE	4, 5	- Promovarea ideilor și a practicilor educaționale care să asigure șanse egale și acces la educație pentru copiii cu dificultăți de învățare - Dezvoltarea competențelor de adaptare curriculară pentru copii cu cerințe educaționale speciale	15.10.2023	14.06.2024
--	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** - Comisia de proiecte și programe  
 - Participanții la cursuri

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 37

<b>Indicatori realizare:</b> - Planuri de intervenție personalizată - Planuri de învățare remedială					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Cadrele didactice care participă la cursuri de formare sau schimburi de experiență să împărtășească informațiile primite</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Curriculum adaptat la nevoile preșcolarilor cu dificultăți de învățare are ca rezultat acordare de șanse egale la educație</li> </ul>					
5	Perfecționarea cadrelor didactice	4, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Îmbunătățirea actului educațional prin perfecționarea continuă a cadrelor didactice .</li> <li>- Participarea la sesiuni de dezbateri în domeniul educației.</li> <li>- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante și a mentorilor.</li> </ul>	15.10.2023	31.08.2024
<b>Responsabilități:</b> -Responsabilul comisiei de perfecționare -Comisia CEAC - Directorul unității					
<b>Indicatori realizare:</b> - Certificatele de absolvire a cursurilor - Portofoliile participanților - Certificatele de obținere a gradelor didactice					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> O permanentă preocupare în sensul perfecționării continue și a învățării pe tot parcursul vieții are ca și efect îmbunătățirea actului educațional</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Fiind permanent preocupat de perfecționare .ești nevoit să fii autodidact, să dezbăți probleme și aspecte care necesită colaborare între membrii colectivului de cadre.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 37

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	EVALUAREA SATISFACTIEI BENEFICIARILOR PRIVIND IMPLICAREA ÎN PROIECTELE EDUCAȚIONALE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Elaborarea unui chestionar de satisfacție a beneficiarilor privind derularea proiectelor educaționale - Identificarea motivelor de satisfacție/insatisfacție a beneficiarilor privind derularea proiectelor educaționale -	01.06.2024	31.08.2024
<b>Responsabilități:</b> - Coordonator de proiecte și programe - Comisia CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> - Conceperea și aplicarea chestionarului					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Implicarea în foarte multe proiecte nu înseamnă și creșterea calității actului educațional.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> <li>• <b>Leții învățate:</b> Din totalitatea proiectelor desfășurate atât la nivelul unității , cât și la nivel județean, este necesar să selectăm acele activități care corespund nivelului de vârstă al copiilor și nevoilor acestora</li> </ul>					

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator					
		Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent



Grădinița cu Program Prelungit Nr. 37

Învățământul prescolar					
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>					
<b>Subdomeniu Baza materială</b>					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 37

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	DOTAREA SPAȚIILOR ȘCOLARE	3, 3	Dotarea a 50% din sălile de clasă cu videoproiector	08.01.2025	31.08.2025
<b>Responsabilități:</b> Compartimentul financiar					
<b>Indicatori realizare:</b> 50% din sălile de clasă sunt dotate cu videoproiector					
<b>Detalii:</b> Identificarea resurselor pentru îmbunătățirea bazei materiale a unității de învățământ					

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 37

2	FORMAREA RESURSELOR UMANE : CURSURI DE FORMARE , GRADE DIDACTICE	4, 4	Formarea continuă a cadrelor didactice din grădiniță	01.11.2024	31.08.2025
<b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice care participă la cursuri de formare și grade					
<b>Indicatori realizare:</b> Acumularea unui număr de 90 de credite profesionale în decurs de 5 ani					
<b>Detalii:</b> Participarea la cursuri de formare , grade didactice					
3	TEHNICI DE INTEGRARE EFICIENTĂ A COPIILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE	1, 1	Promovarea ideilor și a practicilor educaționale care să asigure șanse egale și acces la educație pentru grupurile dezavantajate	01.11.2024	31.05.2025
<b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice care au copii cu dificultăți de învățare înscriși la grupă					
<b>Indicatori realizare:</b> Planuri de intervenție personalizată					
<b>Detalii:</b> Referat în cadrul comisiei metodice Activități de diseminare a informațiilor acumulate din proiectele Erasmus					

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	REALIZAREA DE PROCEDURI OPERAȚIONALE NECESARE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Elaborarea de proceduri operaționale necesare comisiei CEAC	08.01.2025	31.08.2025
<b>Responsabilități:</b> Comisia pentru elaborarea procedurilor					
<b>Indicatori realizare:</b> Existența tuturor procedurilor în portofoliul comisiei CEAC					
<b>Aspecte reținute:</b> Îmbunătățirea activităților comisiei					

Director,

Prof. Doina YALĂVEANU



Responsabil CEAC,

IRINA MARCELA  
Căpitan