

**Grădinița cu Program Prolungit Nr. 37 Brăila**

**DECIZIA Nr. 343 din 02.10.2023**

**pentru numirea grupului antibullying**

Profesor Jălăveanu Doina, director al Grădiniței cu Program Prolungit Nr. 37 Brăila, județul Brăila, numit prin decizia nr. 1745/ 20.12.2021 a Inspectoratului Școlar al Brăila,

**În temeiul:**

- Ordinului nr. 600/2018 al Secretarului General al Guvernului pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;
- art. 97 din Legea Educației Naționale nr. 1 din 10.01.2011 cu modificările și actualizările ulterioare;

**Având în vedere prevederile:**

- Ordinul nr. 4183/2022 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Regulamentul intern;
- Ordinul nr. 4343/2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1<sup>1</sup>), art. 56<sup>1</sup> și ale pct. 6<sup>1</sup> din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare.

**DECIDE:**

**Art. 1.** - Se constituie, la nivelul unității de învățământ, în anul școlar 2023-2024 **Grupul antibullying**, în următoarea componență:

**Responsabil:**

- Director **JĂLĂVEANU DOINA;**

**Membri:**

- Prof. **HANGANU OANA;**
- Prof. **FRONE CAMELIA;**

- Prof. **FEDMAȘU IONELA**;
- Consilier școlar: **GHEORGHIU PAULA**;
- Reprezentant părinți: CRISAN MIHAELA;
- Reprezentant al autorității locale: **CHIRIAC IONICA**;
- Reprezentant al autorității locale: **BOȘNEAG EUGEN SORIN**;

**Art. 2.** Grupul de acțiune antibullying are următoarele atribuții:

- a) aplică legislația în vigoare cu privire la prevenirea, identificarea și raportarea situațiilor de violență asupra copilului și de violență în familie și propune conducerii unității de învățământ sesizarea autorităților competente în cazul comiterii unor acte de violență psihologică - bullying sau a altor acte de violență gravă comise în unitatea de învățământ;
- b) întocmește și implementează planul antibullying al unității de învățământ;
- c) întocmește codul antibullying al unității, care, pe lângă aspectele normative și descrierea valorilor de respect, toleranță, curaj și grijă, asumate și revendicate de unitate, va include și măsurile educative ori disciplinare ce pot fi aplicate în situațiile de bullying și responsabilitățile cadrelor didactice și ale părinților;
- d) primește sesizări, în scris ori verbale, din partea cadrelor didactice, părinților sau a personalului auxiliar cu privire la situațiile de bullying identificate și procedează imediat la investigarea lor, astfel încât procesul de evaluare și stabilire a gravității faptelor să nu dureze mai mult de 48 de ore;
- e) colaborează cu cadrele didactice pentru soluționarea problemelor raportate și adoptarea măsurilor adecvate protecției victimei și corectării comportamentelor de bullying ale autorului;
- f) asigură protecția copiilor care au raportat situațiile de bullying împotriva oricărei forme de discriminare ori răzbunare din partea copiilor ori a cadrelor didactice;
- g) aplică în activitatea sa formularele, chestionarele, recomandările, regulile de investigație, intervenție și monitorizare a cazurilor de bullying/cyberbullying din ghidurile specifice întocmite de Ministerul Educației;
- h) realizează materiale de informare și le distribuie, direct ori online, atât copiilor și cadrelor didactice, cât și părinților și membrilor personalului nedidactic;
- i) ia legătura cu familiile victimelor și ale autorilor, în vederea gestionării situațiilor de bullying, actelor de bullying/cyberbullying;

- j) derulează programe de informare cu părinții și cadrele didactice, prin colaborare cu comisiile pentru prevenirea și eliminarea violenței, cu alte structuri interne ale unității ori cu specialiști ai organizațiilor neguvernamentale, pentru cunoașterea caracteristicilor fenomenului de bullying și a riscurilor la care sunt supuși copiii, pentru încurajarea implicării lor în promovarea și respectarea codului antibullying al unității, precum și pentru prezentarea rolului grupului de acțiune antibullying;
- k) organizează și coordonează, cu sprijinul cadrelor didactice și părinților, sistemul de raportare al unității cu privire la actele de bullying între copii, cu respectarea principiilor anonimității și al confidențialității;
- l) anual, evaluează dimensiunea fenomenului de bullying în unitate și eficiența intervențiilor grupului de acțiune antibullying;
- m) participă la evaluarea și îmbunătățirea climatului școlar, la promovarea valorilor unității și la organizarea de acțiuni în vederea creșterii gradului de coeziune între copii și a comunicării pozitive între aceștia și cadrele didactice;
- n) colaborează cu responsabilul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în vederea organizării de activități extrașcolare, dezbateri ori evenimente speciale de conștientizare a problematicii bullyingului/cyberbullyingului, în cadrul unității ori în comunitate, atât pentru copii, cât și pentru întreg personalul didactic ori nedidactic al unității;
- o) organizează în unitate sesiuni de informare/dezbatere cu privire la responsabilitățile parentale în reducerea situațiilor de bullying;
- p) participă la întâlniri cu alte grupuri de acțiune antibullying, la evenimente și campanii organizate în acest domeniu și utilizează resursele online avizate de Ministerul Educației (cum ar fi portalul [www.scolifarabullying.ro](http://www.scolifarabullying.ro) și [www.oradenet.ro](http://www.oradenet.ro));
- q) îndeplinește orice altă activitate antibullying cerută de conducere ori de consiliul de administrație al unității școlare.

**Art. 3.** Implementarea planului anti-bullying, la nivelul unității presupune:

- a) activități de informare și conștientizare asupra fenomenului de bullying pentru personalul unității, copii și părinți;
- b) responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate;



- c) organizarea unor activități, precum concursuri, teatru forum ș.a., în scopul încurajării respectării valorilor și misiunii declarate a școlii, participarea la identificarea, medierea sau raportarea situațiilor de bullying;
- d) atragerea părinților în participarea la dezbateri și sesiuni de informare cu privire la bullying;
- e) activități de măsurare a impactului acțiunilor cuprinse în planul anti-bullying și ale eficienței grupului de acțiune.
- f) orice alt tip de activitate care are scopul de a preveni bullying-ul.

**Art. 4.** Prevederile prezentei decizii vor fi comunicate persoanelor desemnate de către compartimentul secretariat.

**Director,**

**Prof. Jălăveanu Doina**

