

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 37
STR. ALEEA TRANDAFIRILOR NR.3, BRĂILA
TEL/FAX: 0239 / 0239681842

NR. 2573/12.10.2022

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN

**„OCROTIND NATURA,
OCROTIM VIAȚA”**

EDIȚIA A-IV-A

DOMENIUL ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

INIȚIATOR: GRĂDINIȚA CU P.P. NR. 37 BRĂILA



Nr. 2709/03.11.2022

PROCES VERBAL

Încheiat astăzi 02.11.2022 în cadrul activității /acțiunii „Copacii sunt prietenii noștri”.

Activitatea este parte a proiectului “*Ocrotim natura, ocrotim viața*”, proiect desfășurat în cadrul Grădiniței cu program prelungit nr. 37, Braila în anul școlar 2022 - 2023.

Acțiunea s-a desfășurat în curtea grădiniței, având ca scop vârsta destul de fragedă a preșcolarilor, unde ei nu acordă suficientă atenție în ceea ce privește creșterea și ocrotirea plantelor, astfel ca am considerat utilă și necesară desfășurarea acestei activități.

Preșcolarii grupei mari au observat în curtea grădiniței transformările naturii în anotimpul de toamnă, au strâns materiale din natură: castane, frunze, ghinde, crenguțe de copaci.

După aceasta activitate în curtea grădiniței, preșcolarii au continuat activitatea pe aceeași temă în sala de grupă, punând în practică ceea ce au învățat. Din crenguțe și-au făcut propriul copăcel lipind tot atâtea frunze cât indica cifra în legendă, iar din materialele strânse au realizat o alee senzorială. La finalul activităților educative, preșcolarii li s-a propus un joc, un traseu aplicativ „Copacii sunt prietenii noștri”. Prin diferite tipuri de mers, alergat, preșcolarii trecut printre copaci și au pățit pe aleea senzorială realizată de ei.

În urma activității preșcolarii au avut atât posibilitatea de a-și mări bagajul cognitiv, cât și de a se împrieteni, socializând cu colegii din grupă.

Consider obiectivele acestei activități ca fiind îndeplinite, dar și necesitatea continuării cu astfel de acțiuni, având obiective asemănătoare.

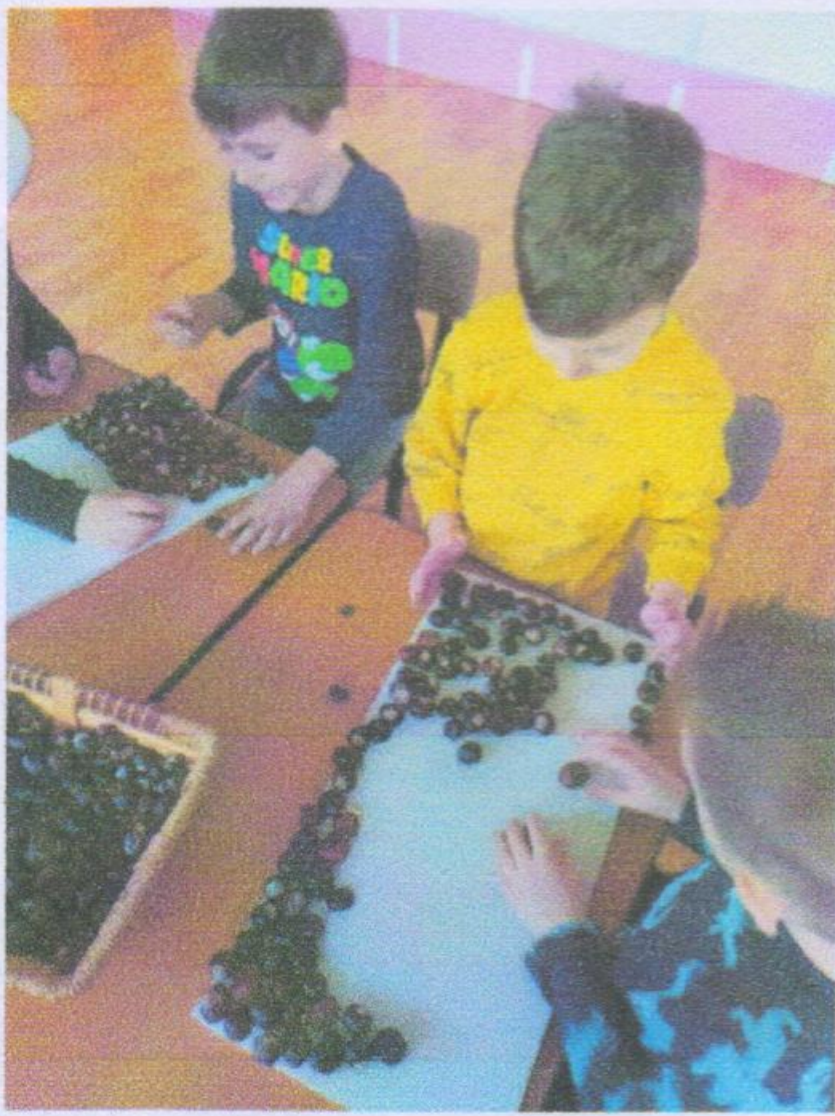
La activitate au participat un număr de 25 preșcolari.

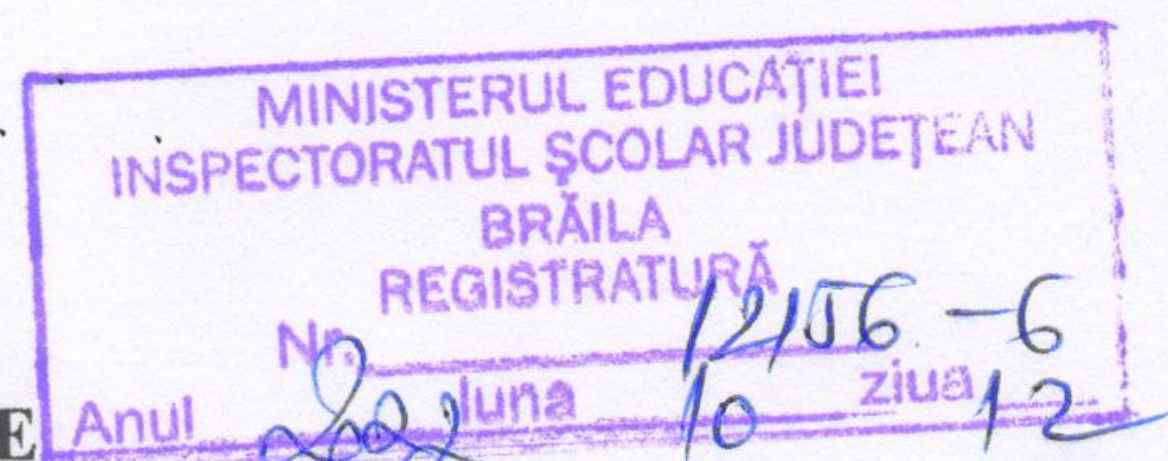
Director,
Prof. Jălăveanu Doina



Data
02.11.2022

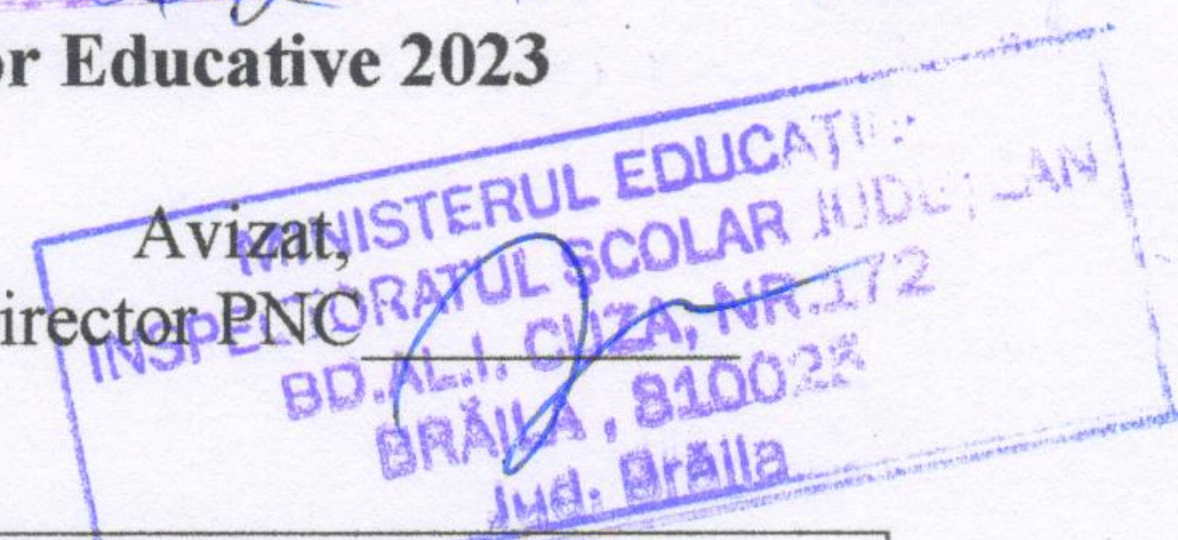
Participanți
Inst. Trifu Naomi
Ed. Mucu Carmen





FORMULAR DE APLICAȚIE
pentru proiectele ce vor fi cuprinse în Calendarul Activităților Educative 2023

Inspector educativ I.S.J./I.S.M.B./Director PNC



A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	Grădinița cu P.P.nr.37 Brăila
Adresa completă	Brăila, Aleea Trandafirilor nr.3
Nr. de telefon/fax	023967933
Site și adresă poștă electronică	https://minunata37.wordpress.com/ dumvravaminunata37@yahoo.com
Coordonatori	Jălăveanu Doina, director /tel. 0729879276 e-mail doina_jalaveanu@yahoo.com Ifrim Marcela, prof.înv.preșc./ tel.0746195089 e-mail ifrimmarcela76@yahoo.com
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	29/15
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	140
Alte programe/proiecte organizate unitatea aplicantă în ultimii 5 ani	„ABC-ul sănătății” „O poveste ne învață lucruri bune despre viață” „Obiceiuri și tradiții” „Prietenii mei de pretutindeni”

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului : „Ocrotind natura, ocrotim viața”

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului: expoziție

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul:

- Domeniul ecologie și protecția mediului

B4: Ediția nr. IV

B5. Locul și perioada de desfășurare a activității principale (etapa finală): Grădinița cu P.P.nr.37 Brăila/ mai 2023

B6: Număr participanți la proiect: 29 cadre didactice, 250 preșcolari

B7: Bugetul proiectului:

Buget total	Buget solicitat MEN	Contribuție proprie/alte surse
500 lei	-	500 lei

B8: Proiectul este cu participare: indirectă

C. REZUMATUL PROIECTULUI

Prezentați minim următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

- Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate: 29 cadre didactice, 250 preșcolari
- Beneficiarii direcți :preșcolari și cadre didactice care vor participa la activitățile proiectului.
- Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura:
 - Noiembrie 2022- „Micii ecologiști”
 - Ianuarie 2023 - „Să protejăm natura!”
 - Februarie 2023 – „Așa da, așa nu!”
 - Aprilie 2023 – „Pământul- prin ochi de copil”

5. Mai 2018 – „Să ascultăm pădurea!”

d. Descrierea activității principale: Activitatea principală a proiectului o constituie organizarea unei expoziții cu lucrări artistico-plastice ale preșcolarilor care să reflecteze atitudinea responsabilă față de planeta Pământ și gândirea ecologică.

d. Impactul educativ estimat asupra grupului țintă. Prin participarea la activitățile acestui proiect preșcolarii vor înțelege modul de funcționare a mediului, de apariție a problemelor legate de mediu. Se vor dezvolta responsabilități personale și civice ale copiilor, aceștia vor fi conștienți de necesitatea protejării mediului. Datorită acestui proiect 250 de preșcolari vor deveni factori activi ai protecției naturii, acționând și modificându-și propriul stil de viață precum și al persoanelor din jur.

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi):

Proiectul educațional „**Ocrotind natura, ocrotim viața**” propune soluții practice care stau la îndemâna copilului, dar care mai întâi trebuie cunoscute de acesta, ca mai apoi să fie valorificate prin comportamente și conduite ecologice.

În grădiniță facem primii pași în încurajarea copiilor ca în timp să devină factori activi ai protecției mediului, acționând, modificând stilul de viață propriu și pe cel al persoanelor din jurul lor. Comportamentele și convingerile formate copiilor la o vârstă cât mai fragedă sunt cele care se păstrează cel mai bine toată viața, de aceea în educația realizată în grădiniță și apoi în școală, trebuie să pornim de la interesul firesc al copiilor pentru plante și animale, pentru ceea ce reprezintă în general natura pentru ei.

Educația ecologică în grădiniță se realizează mai ales la nivel afectiv, îndeosebi prin accentuarea aspectelor ce țin de legăturile emoționale, deoarece natura, prin frumusețea ei, sensibilizează sufletul copiilor, înlătură oboseala, creează bună dispoziție, ne ajută să ne cunoaștem mai bine.

Educația în vederea protejării mediului înconjurător se adresează tuturor, fie că trăim la oraș, fie că trăim la sat, iar proiectul de față oferă preșcolarilor din mediul urban posibilitatea de a colabora cu elevi din mediul rural, de a schimba idei, de a descoperi și a pune în practică în mod util și plăcut cunoștințe legate de mediul înconjurător, îmbinate cu lectura, pictura, activități practice și jocuri, excursii și drumeții, devenind astfel prieteni ai „bătrânei” noastre planete.

Participarea la acest proiect va constitui un pas important în lărgirea orizontului cunoașterii cu privire la mediul înconjurător și protejarea lui.

D.2. Scopul proiectului:

Responsabilizarea copiilor, părinților, comunității în ceea ce privește protejarea naturii, economisirea resurselor naturale, reducerea poluării, reciclarea materialelor refolosibile.

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului:

- Cunoașterea și aplicarea normelor de comportare specifice asigurării echilibrului naturii și adoptarea unei atitudini de prietenie și respect față de aceasta și formarea unei atitudini dezaprobatore față de cei care încalcă aceste norme;
- Antrenarea copiilor în îngrijirea plantelor și animalelor;
- Stimularea copiilor în desfășurarea unor activități cu caracter experimental și demonstrativ, prin care să contribuie la păstrarea sănătății lor și a unui mediu natural curat;
- Dezvoltarea învățării prin cooperare, respectarea unor sarcini specifice pentru realizarea unui proiect comun;
- Stimularea imaginației, a creativității și încurajarea copilului în a exprima opinii și stări sufletești legate de protejarea naturii, precum și motivarea acestora;
- Să-și însușească normele de comportament ecologic specific asigurării echilibrului dintre sănătatea individului, a societății, formarea unor comportamente pozitive față de mediu și a unor atitudini dezaprobatore față de cei care încalcă normele ecologice.

D.4. Descrierea grupului țintă cărui i se adresează proiectul: Grupul țintă este format din preșcolari cu vârsta cuprinsă între 3 și 6 ani.

D.5. Beneficiarii direcți și indirecti: Preșcolari, părinți, cadre didactice, comunitatea locală.

D.6. Durata proiectului : 8 luni

D.7. Descrierea activităților:

Activitatea nr.1

a. Titlul activității: „**Micii ecologiști!**”

b. Data/perioada de desfășurare: **Noiembrie 2022**

c. Locul desfășurării; Sălile de grupă/clasă ale fiecărui cadru didactic participant

d. Participanți: Preșcolari, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității ;

e. Descrierea pe scurt a activității. Fiecare cadru didactic participant la proiect va alege o modalitate prin care va ecologiza curtea grădiniței și împrejurimile acesteia.

Activitatea nr.2

a. Titlul activității: **Poster- „Să protejăm natura!”**

b. Data/perioada de desfășurare: **ianuarie 2023**

c. Locul desfășurării: Sălile de grupă/clasă ale fiecărui cadru didactic participant

d. Participanți: Preșcolari și cadre didactice

e. Descrierea pe scurt a activității : Activitate practică realizată prin colaborarea dintre copii și respectarea unor sarcini specifice pentru finalizarea unui proiect comun.

Activitatea nr. 3

a. Titlul activității: „**Așa da, așa nu!**”

b. Data/perioada de desfășurare: **februarie 2023**

c. Locul desfășurării: Sălile de grupă/clasă ale fiecărui cadru didactic participant

d. Participanți: Preșcolari și cadre didactice

e. Descrierea pe scurt a activității : Activitate realizată prin joc didactic ce are ca obiectiv identificarea comportamentelor pozitive și a celor negative a oamenilor în legătură cu mediul.

Activitatea nr. 4

a. Titlul activității: „**Pământul – prin ochi de copil**”

b. Data/perioada de desfășurare: **aprilie 2023**

c. Locul desfășurării: Sălile de grupă/clasă ale fiecărui cadru didactic participant

d. Participanți: Preșcolari implicați în proiect, cadre didactice

e. Descrierea pe scurt a activității : preșcolarii vor realiza desene în diferite tehnici având ca tema „ Pământul- prin ochi de copil”, după care se va realiza o expoziție de artă plastică și un calendar.

Activitatea nr. 5

a. Titlul activității: „**Să ascultăm pădurea!**”

b. Data/perioada de desfășurare: **mai 2023**

c. Locul desfășurării: Sălile de grupă/clasă ale fiecărui cadru didactic participant

d. Participanți: Preșcolari și școlari implicați în proiect, cadre didactice, reprezentanți ai comunității.

e. Descrierea pe scurt a activității: Cu ocazia Zilei Mondiale a păsărilor și a arborilor -10 mai, fiecare cadru didactic implicat în proiect va organiza excursii tematice , vizite la Muzeul de științe din oraș.

Activitatea nr. 6

a. Titlul activității: Diseminarea rezultatelor activităților din proiect după fiecare activitate propusă și desfășurată

b. Data/perioada de desfășurare: **iunie 2023**

c. Locul desfășurării: Grădinița cu P.P. Nr. 37 Brăila

d. Participanți: Cadrele didactice implicate în proiect, reprezentanți ai comunității.

e. Descrierea pe scurt a activității: La finalul proiectului, se analizează obiectivele propuse , modalitatea de realizare și cuantumul în care acestea au fost atinse.

D8. Diagrama Gantt a activităților proiectului „Ocrotind natura, ocrotim viața”

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Luna	Luna	Luna	Luna	Luna	Luna	Responsabil
			Nov	Ian.	Feb	Aprilie	Mai	Iunie	
1	Cunoașterea și aplicarea normelor de comportare	„Micii ecologiști” -acțiune							Coordonatorii proiectului Participanții

	specifice asigurării echilibrului naturii și adoptarea unei atitudini de prietenie și respect față de aceasta și formarea unei atitudini dezaprobatore față de cei care încalcă aceste norme;	practică						la proiect
2	Dezvoltarea învățării prin cooperare, respectarea unor sarcini specifice pentru realizarea unui proiect comun; Stimularea imaginației, a creativității și încurajarea copilului în a exprima opinii și stări sufletești legate de protejarea naturii, precum și motivarea acestora;	„Să protejăm natura!”- poster						Coordonatorii proiectului Participanții la proiect
3.	Să-și însușească normele de comportament ecologic, să identifice acțiunile pozitive și negative ale omului asupra naturii și efectele acestora.	„Așa da, așa nu”						Coordonatorii proiectului Participanții la proiect

4.	Să-și formeze o atitudine responsabilă față de planeta Pământ; Să-și dezvolte o gândire ecologică, o atitudine pozitivă față de tot ce-i viață pe pământ	„Pământul -prin ochi de copil”- activitate artistico-plastică						Coordonatorii proiectului Participanții la proiect
5.	Să dovedească prin comportament atitudini favorabile ocrotirii pădurii; Să cunoască efectele distrugerii pădurilor; Să înțeleagă rolul pădurii în menținerea echilibrului ecologic.	„Să ascultăm pădurea!” -vizionare PPT -vizite la Muzeul de Științe din oraș -excursii tematice						Coordonatorii proiectului Participanții la proiect
6.	Diseminarea rezultatelor activităților din proiect după fiecare activitate propusă și desfășurată	Întâlnire de diseminare a rezultatelor activităților						Coordonatorii proiectului Participanții la proiect

D.9. – Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului :

În urma implementării proiectului educațional *Ocrotind natura, ocrotim viața* copiii vor dobândi conduite ecologice și atitudini pozitive față de mediul înconjurător. Tot în cadrul proiectului vor fi ecologizate împrejurimile unităților de învățământ participante și alte spații verzi din oraș, în colaborare cu Garda de Mediu, Brăila.

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului: Înregistrări video, fotografii, consemnări în jurnalul proiectului, chestionare;

D.11. Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului : Ne dorim ca activitățile propuse în cadrul acestui proiect să devină exemple de bune practici pentru ceilalți copii din unitățile participante și mai ales pentru comunitatea locală. De asemenea intenționăm să realizăm parteneriate și cu alți factori de decizie în protecția mediului.

D.12. Riscuri implicate de proiect și planul de răspuns : lipsa de finanțare de la MEN, retragere parteneri, lipsa sponsori.

D.13. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului : Promovarea participării a activităților din proiect se va face prin anunțuri în mediul online (facebook-ul și site-ul grădiniței). Diseminarea rezultatelor activităților se va face prin prezentarea unor materiale power point cu informații și fotografii din timpul desfășurării acestora cu ocazia organizării unor activități de diseminare în cadrul cercurilor pedagogice ale cadrelor didactice, prin publicarea unor materiale informative și a rezultatelor din activitățile propuse pe site-urile www.didactic.ro și www.educatoarea.ro , realizarea unui album foto.

D.14. Parteneri implicați în proiect descrierea parteneriatului: Educatoarele Grădiniței cu P.P. Nr. 37, Grădinița cu P.P. Nr. 51 ,Grădinița cu P.P. Nr. 8

E. DEVIZ ESTIMATIV

Nr.	Descrierea cheltuielilor	Fonduri proprii	Finanțare solicitată	Total sumă
1	-Achiziționarea materialelor necesare desfășurării activităților propuse în proiect - Tipărirea diplomelor	500	-	500
2				
	TOTAL RON	500		500

F. Bugetul ultimelor 2 ediții:

Anul de desfășurare	Ediția	Buget total	Buget primit de la Ministerul Educației	Contribuție proprie/alte surse
2021-2022	III	300	-	300
2019-2020	II	300	-	300

F. În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanțare ME, doresc ca proiectul să fie inclus în CAEJ 2023:

1. DA

Coordonator/i (nume și semnătură)

Prof. Înv. preșc. Jălăveanu Doina

Prof.înv.preșc. Ifrim Marcela

Director unitate (nume și semnătură) : Prof. Înv. preșc. Doina Jălăveanu

