

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN - BRĂILA
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 37
STR. ALEEA TRANDAFIRILOR NR. 3,
TEL/FAX: 0239674933 / 0239674933
dumbravaminunata37@yahoo.com
Nr. înregistrare 2575 / 12.10.2022



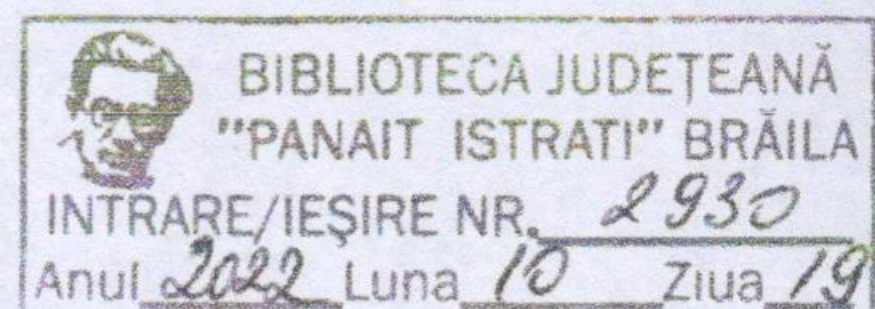
MINISTERUL EDUCAȚIEI

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN

„O POVESTE NE ÎNVAȚĂ
LUCRURI BUNE DESPRE VIAȚĂ”
EDIȚIA A VII-A

AN ȘCOLAR 2022-2023

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 37 BRĂILA
STR. Aleea Trandafirilor Nr. 3
Cod Fiscal : 5066197
Tel. / Fax : 0239 674933
e-mail : dumbravaminunata37@yahoo.com
NR. 26481 / 19.10.2022

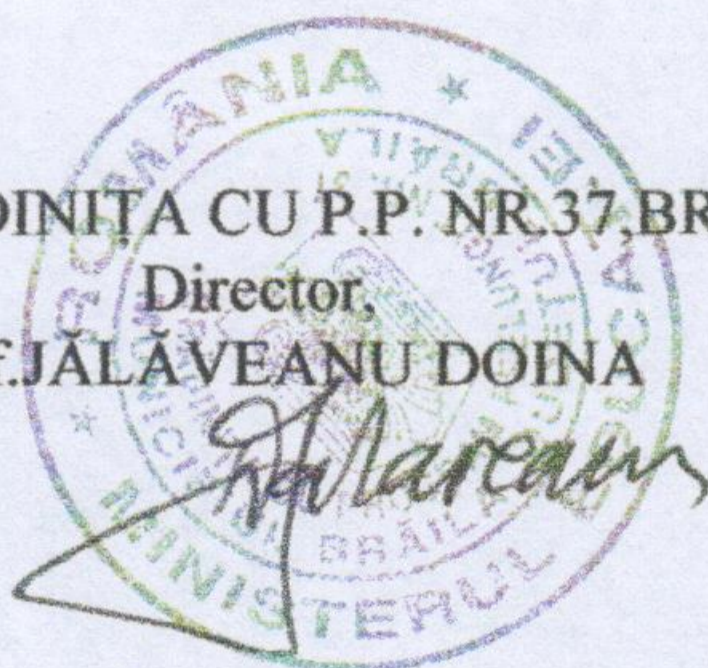


PROCES VERBAL

Încheiat astăzi 19.10.2022 în cadrul activității /acțiunii „Cartea e prietena mea” din Proiectul educațional județean „O poveste ne învață lucruri bune despre viață”, desfășurată la Biblioteca Județeană „Panait Istrati” Brăila, la activitate participă un număr de 10 preșcolari însoțiți de prof. Boboc Simona de având ca scop promovarea importanței cărții ca obiect ce transmite cunoștințe și mesaje prin familiarizarea copiilor cu modul în care se obține o carte.

Finalitatea acțiunii constă în familiarizarea copiilor cu modalitatea de a împrumuta o carte, însuflarea la preșcolari a dragostei pentru literatură, dar și pentru informarea copiilor despre aspecte din mediul înconjurător și formarea de priceperi și deprinderi prin povestire. Vizita la bibliotecă este necesară atunci când copilul poate asimila cunoștințe pe măsură, făcându-l să-și dea seama de preferințele lui pentru cărți. Activitatea desfășurată a avut ca finalitate să dezvolte gustul copiilor pentru citit, să-i facă să iubească cartea, să le satisfacă interesul pentru a cunoaște viața animalelor, a oamenilor și faptele lor.

GRĂDINIȚA CU P.P. NR. 37, BRĂILA
Director,
Prof. JĂLĂVEANU DOINA



BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ „PANAIT ISTRATI” BRĂILA
Director,
DRAGOȘ NEAG



Data: 19.10.2022

Participanți
Educatoare: Prof. Boboc Simona
Bibliotecar: Petrof Jeni

FORMULAR DE APLICAȚIE
pentru proiectele ce vor fi cuprinse în Calendarul Activităților Educative 2023

MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
 BRĂILA
 REGISTRATURĂ
 Nr. 2022 luna 10 ziua 12
 ANUL ȘCOLAR 2021-2022
 MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
 BD. ALI. GUZA, NR. 175
 BRĂILA, B10025
 Tel. Brăila

Avizat,
 Inspector educativ I.S.J./I.S.M.B./Director PNC

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	Grădinița cu Program Prelungit nr.37 Brăila
Adresa completă	Brăila, Aleea Trandafirilor nr.3
Nr. de telefon/fax	0239674933
Site și adresă poștă electronică	https://gradinita37braila.ro/
Coordonator/i	Fedmașu Ionela, prof.înv.preșc./ oana1803@yahoo.com/ 0753075348 Jălăveanu Doina, prof.înv.preșc., tel. 0729879276, email doina_jalaveanu@yahoo.com
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	32/22
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	320
Alte programe/proiecte organizate de unitatea aplicantă în ultimii 5 ani	„Digitalizarea-ultima frontieră”/01.09.2021-31.11.2022/Programul Erasmus+/Uniunea Europeană „Fabrica de fericire”/01.12.2020-31.05.2022/Programul Erasmus+/Uniunea Europeană „Place to be....to live in harmony”/01.09.2019-28.02.2022/Programul Erasmus+/Uniunea Europeană

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului : **O poveste ne învață lucruri bune despre viață**

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului: Expoziție

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul: Domeniul cultural-artistic, literatură

B4: Ediția nr.VII la nivel județean

B5. Locul și perioada de desfășurare a activității principale (etapa națională/internațională/finală)
Grădinița cu Program Prelungit nr.37 Brăila/mai 2023

B6: Număr participanți la proiect: 22 cadre didactice din Grădinița cu P.P. nr.37 și 10 cadre didactice din învățământul preșcolar și primar care se vor alătura pe parcurs activităților din proiect.

Participare directă: 22 cadre didactice, 320 preșcolari

Participare indirectă 10 cadre didactice, 150 preșcolari și școlari din învățământul primar

B7: Bugetul proiectului:

Buget total	Buget solicitat ME	Contribuție proprie/alte surse
400		400

B8: Proiectul este cu participare: directă și indirectă

C. REZUMATUL PROIECTULUI

Prezentați minim următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

a. Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate:

b. Beneficiarii direcți și indirecti: 22 cadre didactice, 320 preșcolari, părinți și comunitatea locală.

c. Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura:

1. „Cartea e prietena mea!”-Decembrie 2022

2. „O poveste....dramatizată”- Februarie 2023

3. „Părinți povestitori pentru copii ascultători”- Martie 2023

4. „Locul acesta spune o poveste!”-Martie 2023

5. „Poveștile în desenele copiilor”- Expoziție- Mai 2023

d. Descrierea activității principale: Pe tot parcursul derulării proiectului preșcolarii și elevii sunt încurajați să descopere lumea minunată a cărților, să asculte și să citească texte din literatura pentru copii. De cele mai multe ori cărțile pentru copii sunt însoțite de ilustrații sugestive care stimulează imaginația copiilor, astfel încât mulți dintre ei devin capabili să creeze ei înșiși texte și lucrări plastice și practice inspirate din poveștile audiate. Toate aceste materiale reprezentând desene, picturi, lucrări practice, machete, texte scrise de elevi sau de educatoare la propunerea preșcolarilor, fotografiile din timpul desfășurării activităților din proiect vor fi culese și amenajate într-o expoziție organizată în sala de festivități a grădiniței și în holul principal. Participanții indirecti, preșcolari ai altor grădinițe și elevi din învățământul primar, vor trimite până la 15.05.2023 lucrările lor pentru a completa expoziția. Cadrele didactice, preșcolarii și elevii vor fi invitați pe data de 16 mai 2023 să amenajeze spațiul expozițional și își vor invita apoi colegii să vizioneze expoziția

e. Impactul educativ estimat asupra grupului țintă: În urma derulării acestui proiect se vor îmbunătăți competențele preșcolarilor și micilor școlari în Domeniul dezvoltării limbajului și comunicării și premiselor scrierii și citirii. Profesorii coordonatori ai activităților propuse vor pune accent pe importanța cărților și lecturii în viața copiilor pentru cunoașterea lumii dar și dezvoltarea unui spirit civic și moralizator. Datorită acestui proiect peste 120 de preșcolari din grupa mare vor întâmpina noul al școlar cu drag de carte, doritori să descopere cunoștințe noi din diferite surse de informare dar având cartea ca principală sursă. Impactul asupra elevilor participanți la proiect se poate evidenția prin creșterea numărului elevilor ce citesc o carte din proprie inițiativă și prin creșterea numărului de calificative de “bine” și “foarte bine” la testele de la clasă.

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare context (analiză de nevoi):

D.2. Scopul proiectului: Promovarea, încurajarea interesului copiilor și elevilor pentru lectură, exprimare estetică cu exersarea deprinderilor de lucru în echipă.

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului:

1. Promovarea importanței cărții ca obiect ce transmite cunoștințe și mesaje prin familiarizarea copiilor cu modul în care se obține o carte.

2. Folosirea cărților și a materialelor scrise din literatura pentru copii pentru a crea scenarii de învățare prin care preșcolarii să se exprime verbal, să își însușească norme moral-civice.

3. Îmbunătățirea colaborării cu familiile preșcolarilor prin derularea de activități comune de conștientizare a importanței descoperirii textului scris în povești de către copii.

4. Descoperirea locurilor brăilene de importanță istorică și socială care spun o poveste despre trecutul nostru.

5. Dezvoltarea competențelor de comunicare prin cultivarea interesului pentru lectură și a bucuriei de a asculta o poveste, de a citi, recita un text sau a obține lucrări plastice inspirate din povești diferite.

D.4. Descrierea grupului țintă cărui i se adresează proiectul: Proiectul se adresează preșcolarilor cu vârsta cuprinsă între 3 și 6 ani și micilor școlari din clasele pregătitoare – a IV-a. Profesorii lor sunt facilitatori pentru aceștia pentru descoperirea cărților și lumea minunată a poveștilor.

D.5. Beneficiarii direcți și indirecti: peste 400 preșcolari și școlari, 32 cadre didactice, părinți și comunitatea locală.

D.6. Durata proiectului : 8 luni în anul școlar 2022-2023

D.7. Descrierea activităților:

1. a. Titlul activității: **Cartea e prietena mea!**

b. Data/perioada de desfășurare: Decembrie 2022

c. Locul desfășurării: Sălile de grupă ale grădiniței, Biblioteca Județeană Panait Istrati Brăila

d. Participanți: preșcolari, școlari, profesori învățământul primar și preșcolar

e. Descrierea pe scurt a activității: În fiecare sală de grupă sau de clasă există un colț al Bibliotecii. Activitatea se poate derula prin prezentarea acestui sector, a cărții preferate sau prin organizarea unui moment de povestire a educatoarei sau a copiilor. Importantă este familiarizarea copiilor/elevilor cu un mediu în care cărțile sunt prezente și considerate ca sursă de cunoaștere și de inspirație. Activitatea poate continua cu realizarea unui semn de carte sau a unor desene inspirate din textele audiate, citite în cărțile descoperite la Bibliotecă.

2. a. Titlul activității: **O poveste....dramatizată**

b. Data/perioada de desfășurare: Februarie 2023

c. Locul desfășurării: Sălile de grupă, sala de festivități a grădiniței

d. Participanți: preșcolari, școlari, profesori învățământul primar și preșcolar

e. Descrierea pe scurt a activității: Fiecare cadru didactic poate provoca grupa de preșcolari/clasa de elevi să repovestească o poveste cunoscută sau să creeze una. Imaginația copiilor este limita pentru această temă. Poveștile astfel spuse pot fi înregistrate și postate pe grupul participanților la acest proiect. Prin această activitate este încurajată participarea în mod individual sau în grupuri mici de copii. Mai mult decât atât povestea poate deveni dramatizată. Copiii pot improviza mici scenete din poveste, pot interpreta diferite roluri, pot crea dialoguri și găsi alte finaluri pentru poveștile cunoscute.

3. a. Titlul activității: **Părinți povestitori pentru copii ascultători**

b. Data/perioada de desfășurare: Martie 2023

c. Locul desfășurării: Sălile de grupă, sala de festivități a grădiniței

d. Participanți: preșcolari, școlari, profesori învățământul primar și preșcolar

e. Descrierea pe scurt a activității: Părinții sunt partenerii noștri educaționali. Ei pot veni în sala de grupă sau în orice alt spațiu amanejat și citi sau povesti o poveste copiilor. Tema și modalitatea de realizare va fi stabilită împreună cu educatoarea care planifică detaliile de organizare a activității.

4. a. Titlul activității: **Locul acesta spune o poveste!**

c. Locul desfășurării: locuri istorice din oraș, sălile de grupă

d. Participanți: preșcolari, școlari, profesori învățământul primar și preșcolar

e. Descrierea pe scurt a activității: Orașul nostru are multe locuri de poveste în care s-au întâmplat evenimente istorice, religioase sau sociale. Educatoarea face un plan pentru o mică excursie în care să vizeze cu grupa de preșcolari vizitarea unui astfel de loc și se documentează din timp asupra informațiilor ce pot fi transmise copiilor despre locul respectiv. La întoarcerea în grădiniță copiii pot repovesti ceea ce au auzit, pot crea o poveste despre excursia întreprinsă sau pot desena aspecte din ceea ce au văzut și ascultat.

5. a. Titlul activității: **Poveștile în desenele copiilor**

b. Data/perioada de desfășurare: Mai 2023

c. Locul desfășurării: Sala de festivități a grădiniței

d. Participanți: preșcolari, școlari, profesori învățământul primar și preșcolar

e. Descrierea pe scurt a activității: Fiecare grupă de preșcolari sau clasă de elevi are deja "un bagaj" de texte literare pentru copii auzite, descoperite prin povestirile cadrului didactic, al părinților sau prin propria lectură. Acestea devin sursă de inspirație pentru preșcolari și elevi pentru a le reda în formă artistică folosind creioane colorate, carioci, acuarele, orice tehnică de lucru potrivită. Lucrările copiilor vor constitui elementele componente ale expoziției organizate la finalul proiectului.

D.8. Diagrama Gantt a activităților

Nr crt	Obiectiv specific	Activitate	Luna 1 Nov	Luna 2 Dec	Luna 3 Ian	Luna 4 Feb	Luna 5 Mar	Luna 6 Apr	Luna 7 Mai	Luna 8 Iun	Responsabil
1	Promovarea importanței cărții ca obiect ce transmite cunoștințe și mesaje prin familiarizare a copiilor cu modul în care se obține o carte.	Cartea e prietena mea!									Boboc Simona Bogzoiu Gabriela Ifrim Marcela Albu Alexandra
2	Folosirea cărților și a materialelor scrise din literatura pentru copii pentru a crea scenarii de învățare prin care preșcolarii să se exprime verbal, să își însușească norme	O poveste ...dramatizată									Dudulea Cătălina, Surdu Steluța, Tarau Iulia Laura, Vasile Aurelia, Arhip Mariana, Ifrim Marcela

	moral-civice.								
3	Îmbunătățire a colaborării cu familiile preșcolarilor prin derularea de activități comune de conștientizare a importanței descoperirii textului scris în povești de către copii.	Părinte povestitor pentru copil ascultător							Boboc Simona, Frone Camelia Budur Adri, Jălăveanu Doina, Tarau Iulia Laura, Vasile Aurelia, Chirlacofski Lucia, Iorga Mihaela, Bran Anișoara, Cheșcheș Emanuela, Ifrim Marcela, Fedmașu Ionela, Neagu Irina
4	Descoperire a locurilor brăilene de importanță istorică și socială care spun o poveste despre trecutul nostru.	Locul acesta spune o poveste!							Jălăveanu Doina, Neagu Irina, Fedmașu Ionela, Neacșu Florentina, Albu Alexandra
5	Dezvoltarea competențelor de comunicare prin cultivarea interesului pentru lectură și a bucuriei de a asculta o poveste, de a citi, recita un text sau a obține lucrări plastice inspirate din povești diferite	Poveștile în desenele copiilor							Trifu Naomi, Boboc Simona, Dudulea Cătălina, Surdu Steluța, Hanganu Oana, Frone Camelia, Mucu Carmen, Bogzoiu Gabriela, Budur Adri, Tarau Iulia Laura, Vasile Aurelia, Ifrim Marcela, Papuc Madalina/Gugiu Monica
6	Diseminarea	Întâlnire de							Echipe de

activităților din proiect în unitățile participante după fiecare activitate propusă și desfășurată	a rezultatelor activităților									
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

D.9. Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului, inclusiv impactul proiectului asupra grupului țintă, unității de învățământ și comunității.

-dezvoltarea competențelor de comunicare ale preșcolarilor și elevilor prin cultivarea interesului și gustului estetic în domeniul literaturii;

-organizarea unor acțiuni comune cu copiii din instituțiile partenere, județene și regionale, prin care se urmărește și participarea și integrarea preșcolarilor și elevilor cu CES ;

-realizarea de lucrări plastice (desene, colaje, picturi) și literare ;

-publicarea lucrărilor artistice și a unor materiale informative despre activitățile proiectului în site-ul grădiniței și alte publicații;

-broșura cu textele create de copii pe parcursul derulării proiectului.

- Implicarea cât mai multor cadre didactice din mai multe județe într-un schimb de experiență eficient.

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului

În cadrul echipei de proiect vor fi distribuite sarcini cadrelor didactice care se vor ocupa de implementarea activităților cu preșcolarii, de popularizarea și diseminarea rezultatelor proiectului, cu monitorizarea progresului și îndeplinirii obiectivelor propuse pe toată perioada de desfășurare. Echipa de monitorizare și evaluare va întocmi un plan de monitorizare și evaluare, cu termene în concordanță cu datele propuse pentru desfășurarea activităților. Se vor aplica chestionare participanților la proiect, atât în activitățile de diseminare cât și la finalul proiectului. Evaluarea proiectului va avea în vedere concordanța dintre obiectivele propuse, rezultatele scontate prin desfășurarea activităților și constatările de final de proiect.

D.11. Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului.

-posibilitatea de dezvoltare/continuare ulterioară a proiectului prin atragerea de noi parteneri,

- publicarea unor momente din timpul activităților pe site-ul și în revista grădiniței,

-expunerea lucrărilor plastice în holul și sala de festivități- Grădinița cu P.P. nr.37 Brăila,

-crearea unei programe de activitate opțională la nivelul organizațiilor preșcolare și școlare partenere.

D.12. Riscuri implicate de proiect și planul de răspuns (lipsa de finanțare de la MEN, retragere parteneri, lipsa sponsori etc.)

Pentru riscul de a nu se desfășura o activitate din proiect s-a prevăzut înscrierea mai multor cadre didactice responsabile pentru desfășurarea fiecărei activități, astfel încât riscul acesta să fie minimalizat. Pentru riscul de a se retrage anumiți parteneri am prevăzut existența mai multor anunțuri de promovare a proiectului pe plan național prin cele două site-uri dedicate învățământului. Pentru riscul de a nu avea sponsori pentru desfășurarea activităților propuse am prevăzut existența unei cereri către Asociația de părinți a Grădiniței cu P.P. nr.37 Brăila pentru acoperirea sumei necesare.

D.13. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului.

Promovarea participării a activităților din proiect se va face prin anunțuri în mediul online (facebook-

activităților se va face prin prezentarea unor materiale power point cu informații și fotografii din timpul desfășurării acestora cu ocazia organizării unor activități de diseminare în cadrul cercurilor pedagogice ale cadrelor didactice, prin publicarea unor materiale informative și a rezultatelor din activitățile propuse pe site-urile www.didactic.ro și www.educatoarea.ro , realizarea unui album foto.

D.14. Parteneri implicați în proiect descrierea parteneriatului.

Biblioteca Județeană „Panait Istrati” Brăila va avea rolul de partener și de instituție ce sprijină activitățile propuse în proiect punând la dispoziție sala Ludotecii pentru desfășurarea unor activități în comun și pentru organizarea expoziției din finalul proiectului. Bibliotecari din cadrul acestei instituții participă în cadrul instituțiilor școlare la activități de promovare a interesului pentru lectură, desfășoară activități de informare și diseminare a rezultatelor activităților și în rândul altor parteneri educaționali.

Biblioteca Județeană „Panait Istrati” Brăila are adresa în Strada Poligon nr.4 Brăila/tel [0239 626 128](tel:0239626128)/ email: claudiu_braileanu@bjbraila.ro /site www.bjbraila.ro. Persoana de contact este doamna bibliotecar din cadrul secției pentru copii - Ludotecă, Doinița Stanciu.

E. DEVIZ ESTIMATIV

Nr.	Descrierea cheltuielilor	Fonduri proprii	Finanțare solicitată	Total sumă
1	Transport copii la Bibliotecă și alte locații outdoor	200 lei		200 lei
2	Editare material promoțional, ilustrativ diplome și adeverințe	200		200
	TOTAL RON	400		400

F. Bugetul ultimelor 2 ediții:

Anul de desfășurare	Ediția	Buget total	Buget primit de la Ministerul Educației	Contribuție proprie/alte surse
2021-2022	a VI-a	400 lei	-	400 lei
2020-2021	a V-a	400 lei	-	400 lei

F. În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanțare ME, doresc ca proiectul să fie inclus în CAEN 2023:

1. DA
2. NU

Coordonator/i (nume și semnătură) Prof.înv.preșc. Fedmașu Ionela

Prof.înv.preșc. Jălăveanu Doina

Director unitate (nume și semnătură) Prof. înv.preșc. Jălăveanu Doina

