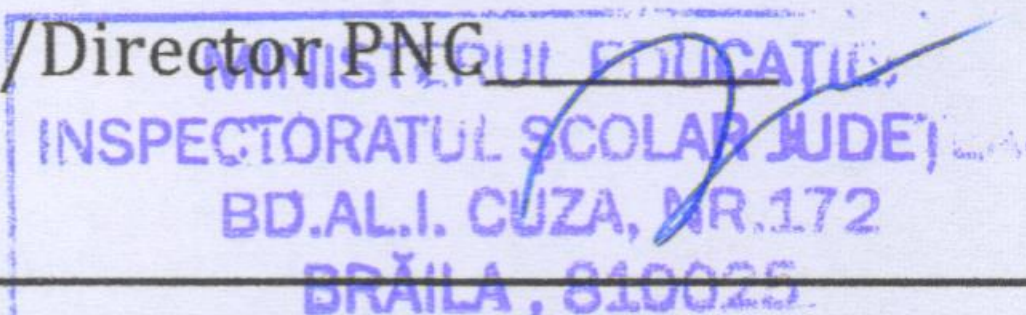


Avizat,
Inspector educativ I.S.J./I.S.M.B./Director PNC



A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	GRĂDINIȚA P.P. NR. 37 BRĂILA
Adresa completă	Grădinița P.P.nr. 37 Brăila Str. Aleea Trandafirilor Nr. 3 Hipodrom Telefon / Fax : 0239 674933
Nr. de telefon/fax	Telefon / Fax : 0239 674933
Site și adresă poștă electronică	e-mail: dumbravaminunata37@yahoo.com
Coordonator/i (nume și prenume, funcție, date de contact)	Prof. învă. preșc. Jălăveanu Doina-director (tel.0743045154, doina_jalaveanu@yahoo.com) Prof.înv.preșc. Papuc Mirela-Mădălina (tel. 0737743910, mirelamadalina29@gmail.com) Prof. învă.preșc. Bogzoiu Gabriela (tel.0720752363, gabibogzoiu15@gmail.com)
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	30
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	354 preșcolari, (niv. I, niv. II)
Alte programe/proiecte organizate de unitatea aplicantă în ultimii 5 ani (enumerați mai jos max. 5 titluri de proiecte, perioada de desfășurare și finanțatorul)	„O poveste ne învață lucruri bune despre viață” /an școlar 2018-2019 „Ocrotind natura, ocrotim viața” / an școlar 2018-2019 „Prietenii mei de pretutindeni” /an școlar 2018-2019 „Tradiții și obiceiuri” / an școlar 2018-2019 „ABC-ul sănătății” / an școlar 2018-2019

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului : „MICII ECOLOGIȘTI”

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului – protejarea mediului înconjurător

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul: Domeniul Științe- ecologie.

B4: Ediția nr. I

B5. Locul și perioada de desfășurare a activității principale an școlar 2022 – 2023 (etapa locală)

B6: Număr participanți la proiect: 354

Participare directă X

Participare indirectă _____

Participare online _____

B7: Bugetul proiectului:

Buget total	Buget solicitat MEN	Contribuție proprie/alte surse
		Sumele stabilite în urma colectării materialelor reciclabile.

C. REZUMATUL PROIECTULUI (*maxim 2500 caractere*)

Prezentați minim următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

a. La acest proiect vor participa :

- cadre didactice implicate;
- preșcolarii Grădiniței Nr. 37 și Structură Grădinița Nr. 3
- părinții și familia lărgită;
- organizații specializate în ecologizare ;

b. Beneficiarii direcți: copiii cu vârsta cuprinsă între 3-6 ani și părinții acestora;

Beneiciari indirecti : mass-media, comunitatea locală, familia preșcolarilor;

c. Activități propuse :

ACTIVITATEA NR. 1 – octombrie 2022

Realizarea parteneriatelor și avizarea proiectului

ACTIVITATEA NR.2 – noiembrie 2022

„Copacii sunt prietenii noștri”

ACTIVITATEA NR.3 – februarie 2023

„Și cei mici fac fapte mari”

ACTIVITATEA NR.4 – aprilie 2023

Expoziție artistico-plastică „**Construim din materiale reciclabile**”

d. Descrierea activității principale:

În ultimul timp se acordă o mare importanță necesității educării ecologice a copilului în grădiniță. Suntem chemați să facem transferul de dragoste și respect față de tot ceea ce ne înconjoară, de la noi, adulții, spre cei mici și foarte mici, atunci când începe drumul cunoașterii. Astfel, așa cum ne ocupăm de educația intelectuală, morală și estetică este timpul să ne ocupăm și de educația ecologică și să-i învățăm pe copii de ce și cum trebuie protejată natura.

e. IMPACTUL PROIECTULUI:

- creșterea interesului copiilor pentru protejarea mediului,
- dezvoltarea stimei de sine, a încrederii în forțele proprii, a cooperării, a spiritului de competiție.
- stimularea împărtășirii exemplelor de bună practică,
- valorificarea experienței dobândite prin desfășurarea activităților stabilite în cadrul proiectului în activitatea didactică viitoare.
- creșterea gradului de implicare în rezolvarea unor probleme care vizează protejarea mediului înconjurător,
- implicarea în promovarea protejării mediului înconjurător.

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

“Nu te îndoii niciodată că un grup mic de oameni care gândesc și sunt dedicați pot schimba lumea. Adevărul e că e singurul lucru ce a salvat lumea până acum. “

– Margaret Mead, antropolog

D.2.ARGUMENT

Impactul contemporan dintre societate și mediul înconjurător a generat noi cerințe față de personalitatea umană. Peste tot în lume, educația de mediu este o prioritate a zilelor noastre.

Vârsta copilăriei este cea mai propice pentru demararea activităților pentru educația de mediu și trebuie să fie rezultatul unui lucru în echipă la care își aportul familia, prietenii, administrația locală și grădinița, respectiv școala. În aceste context, educatoarele le revine sarcina și obligația de a-i învăța pe copii să înțeleagă și să iubească natura, să-i pătrundă tainele și să o protejeze, să urmărească formarea și dezvoltarea conștiinței ecologice a copiilor. Poluarea mediului înconjurător resimțită tot mai acut în zilele noastre afectează toate cele trei componente principale ale mediului: apa, atmosfera, solul.

Inițierea copiilor în tainele ecologiei începe cu propriul lor mediu înconjurător, cu ambianța, locuința, sala de grupă, grădinița, curtea de joacă, strada, orașul și, folosindu-se imaginația, multe tablouri, machete, parcurgem chiar globul terestru. Oriunde ne-am găsi, prin orice loc, omul, plantele, animalele, ca să trăiască au nevoie de unele condiții esențiale: sol, aer, apă, hrană. În cunoașterea mediului înconjurător ne străduim să-i atragem pe copii prin caracterul accesibil, ludic, ecologic al conținuturilor prezentate. Curiozitatea copilului de a cunoaște tot ceea ce-l înconjoară, de a afla cât mai multe despre natură și cauza unor fenomene, ne determină să transformăm această sete de cunoaștere într-o activitate intelectuală intensă.

D.2.SCOPUL:

Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător prin stimularea curiozității pentru investigarea acestuia; formarea unor atitudini pozitive, active, de toleranță, solidaritate, protecție și responsabilitate în relaționarea cu mediul înconjurător; constientizarea raportului direct dintre mediu și sănătatea individului și cultivarea atitudinilor responsabile implicate în protejarea mediului.

D.3. Obiective specifice proiectului:

- Să-și formeze un comportament ecologic pozitiv, stimularea copiilor în desfășurarea unor activități cu caracter practic prin care să contribuie la crearea unui mediu curat și sănătos;
- Să identifice ființe și fenomene din mediul înconjurător și caracteristicile acestora;
- Să constientizeze necesitatea economisirii apei, energiei electrice, lemnului;
- Să cunoască importanța colectării bateriilor, să creeze și să transmită mesaje ecologice;
- Să comunice individual sau în cadrul unui grup observații și concluzii privitoare la mediul înconjurător;

- Să identifice câțiva factori poluanți și efectele acestora, modalități de combatere și prevenire a poluării mediului;
- Să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și a naturii;
- Să utilizeze tehnicile învățate la activitățile practice pentru realizarea unor obiecte din materiale reciclabile;

D.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul

GRUPUL ȚINTĂ:

- preșcolarii Grădiniței Nr. 37 și Structură Grădinița Nr. 3
- cadre didactice, părinți.

D.5. Beneficiarii direcți și indirecti;

Beneficiari direcți :

- cadre didactice implicate;
- preșcolarii Grădiniței Nr. 37 și Structură Grădinița Nr. 3

Beneficiari indirecti:

- părinții și familia lărgită;
- organizații specializate în ecologizare ;

D.6. Durata proiectului (7 luni): octombrie 2022– aprilie 2023

D.7. Descrierea activităților :

ACTIVITATEA NR. 1 – octombrie 2022 – Realizarea parteneriatelor și avizarea proiectului

- activitatea se va desfășura la Grădinița nr. 37 Brăila;
- realizarea parteneriatelor și avizarea proiectului;
- diseminarea echipei de proiect;
- stabilirea modului de desfășurare pentru fiecare activitate cuprinsă în proiect;
- desemnarea responsabilităților fiecărui membru;
- realizarea unei prezentări cu toate materialele primite de la partenerii înscriși în proiect;
- evaluarea proiectului;

ACTIVITATEA NR. 2 – noiembrie 2022 – „Copacii sunt prietenii noștri”

- activitatea se va desfășura la Grădinița nr. 37 Brăila și Structură Grădinița Nr. 3
- activitatea se desfășoară în colaborare cu PLASTCOLECT RECYCLING SRL , Brăila ;
- acțiuni de reciclare (colectare hârtie și carton);

ACTIVITATEA NR.3 – februarie 2023 – „Și cei mici fac fapte mari”

- activitatea se va desfășura la Grădinița nr. 37 Brăila și Structură Grădinița Nr. 3
- activitatea se desfășoară în colaborare cu VIITORUL ÎN ROZ
- acțiuni de colectare a uleiului alimentar uzat

ACTIVITATEA NR.4 – aprilie 2023 – Expoziție artistico-plastică „*Construim din materiale reciclabile*”

- realizare de lucrări din diverse materiale reciclabile
- activitatea se va desfășura la Grădinița nr. 37 și Structură Grădinița Nr. 3
- lucrările vor fi selecționate pe nivele de vârstă;
- lucrările nu vor fi restituite;

D.8. Diagrama Gantt a activităților

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Luna 1	Luna 2	Luna 3	Luna 4	Luna 5	Responsabili
1.	Popularizarea proiectului în unitatea de învățământ	Organizarea întâlnirilor de lucru pentru stabilirea grupului țintă. Realizarea draftului proiectului. Popularizarea proiectului în unitatea de învățământ.						-echipa de proiect, pe gradiniță, -colaboratori
2.	Dezvoltarea sentimentului de empatie al preșcolarilor.	„Copacii sunt prietenii noștri”						-cadre didactice -părinți -preșcolari - colaboratori
3.	Dezvoltarea simțului civic al copiilor.	„Și cei mici fac fapte mari”						-cadrele didactice -părinți -preșcolari -colaboratori
4	Stimularea imaginației și creativității.	Expoziție artistico-plastică „Construim din materiale reciclabile”						-cadre didactice -părinți -preșcolari
5.	Evaluarea activității proiectului.	Dezbaterea rezultatelor activitatilor desfasurate.						-cadre didactice implicate

D.9. Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului, inclusiv impactul proiectului asupra grupului țintă, unității de învățământ și comunității. (max. 2500 caractere)

REZULTATE SCONTATE

În derularea acestui proiect scontăm:

- Creșterea interesului copiilor pentru protejarea mediului;
- Dezvoltarea stimei de sine, a încrederii în forțele proprii, a cooperării;
- Valorificarea experienței dobândite prin desfășurarea activităților stabilite în cadrul proiectului în activitatea didactică viitoare;
- Creșterea gradului de implicare în rezolvarea unor probleme care vizează protejarea mediului înconjurător

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului (max. 1500 caractere)

- aplicarea proiectului va fi urmărită în fiecare etapă, punându-se accent pe munca efectiv cu copiii și pe o riguroasă documentare științifică;
- respectarea datelor privind desfășurarea activităților propuse;
- antrenarea unui număr cât mai mare de preșcolari, cadre didactice etc;

Prin seriozitate, perseverență, implicare activă, control, îndrumare nemijlocită, vom urmări realizarea obiectivelor propuse cu accent pe conținut și pe calitatea muncii.

D.11. Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului (max. 1500 caractere)

Proiectul "Micii ecoligiști" stimulează implicarea copiilor și a părinților în activități ecologice, de protejare a mediului înconjurător. Sustenabilitatea proiectului va fi asigurată prin continuarea implicării copiilor și părinților în activități de mișcare, includerea bunelor practici identificate în proiect în strategia de dezvoltare a grădiniței, posibilitatea de a menține și dezvolta parteneriatele încheiate în cadrul proiectului. Temele abordate în cadrul proiectului prezintă interes pentru toți factorii implicați și oferă posibilitatea continuării acestuia în anul următor și atragerea de noi parteneri educaționali.

D.12. Riscuri implicate de proiect și planul de răspuns (lipsa de finanțare de la MEN, retragere parteneri, lipsa sponsori etc.) (max. 1500 caractere)

Riscurile posibile pot apărea în cadrul echipei de lucru, în momentul în care partenerii care se ocupă de realizarea proiectului nu își duc la bun sfârșit sarcinile sau se retrag. Un alt risc posibil îl presupune lipsa sponsorizărilor necesare derulării proiectului, dar acestea pot fi anticipate cu ajutorul experienței anterioare.

D.13. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului (max. 1500 caractere).

- Prezentarea proiectului în cadrul Consiliului profesoral, Comisiei Metodice, Sesiunii de Referate și Comunicari Științifice;
- Analiza periodică a etapelor;
- Organizarea de expoziții cu materiale obținute sau confecționate în cadrul acestui proiect;
- Organizarea unui concurs de creație artistic-plstică potrivit temei proiectului;

D.14. Parteneri implicați în proiect descrierea parteneriatului (*roluri și responsabilități în proiect, adresa completă, nr. de telefon/fax, adresă poștă electronică /Site, persoană de contact și descrierea rolului, contribuției la organizarea proiectului - maxim 3000 caractere*).

Prof. învă. Preșc Jălăveanu Doina- director(tel.0743045154,doina_jalaveanu@yahoo.com)-
coordonator proiect

Prof. învă. preșc. Papuc Mirela-Mădălina (tel.0737743910, mirelamadalina29@gmail.com)-
coordonator proiect

Prof. învă.preșc. Bogzoiu Gabriela (tel.0720752363, gabibogzoiu15@gmail.com) – coordonator
proiect

Colaboratori proiect:

1. Prof.înv.preșc. Gugiu Monica, Grădinița cu P.P. Nr. 37
2. Prof.înv.preșc. Bran Anișoara , Grădinița cu P.P. Nr. 37
3. Prof.înv.preșc. Turcu Emanuela, Grădinița cu P.P. Nr. 37
4. Prof.înv.preșc. Hanganu Oana, Grădinița cu P.P. Nr. 37
5. Educatoare Perianu Ionela, Grădinița cu P.P. Nr. 37
6. Prof.înv.preșc. Boboc Simona, Grădinița cu P.P. Nr. 37
7. Educatoare Picoș Sterica , Grădinița cu P.P. Nr. 37
8. Prof.înv.preșc. Neacșu Florentina, Grădinița cu P.P. Nr. 37
9. Institutator Trifu Naomi, Grădinița cu P.P. Nr. 37
10. Educatoare Mucu Carmen, Grădinița cu P.P. Nr. 37
11. Prof.înv.preșc. Ifrim Marcela, Grădinița cu P.P. Nr. 37
12. Educatoare Arhip Mariana, Grădinița cu P.P. Nr. 37
13. Prof.înv.preșc. Frone Camelia, Grădinița cu P.P. Nr. 37
14. Prof.înv.preșc. Dobre Alina, Grădinița cu P.P. Nr. 37
15. Prof.înv.preșc. Chirlacofschi Lucia, Grădinița cu P.P. Nr. 37
16. Prof.înv.preșc. Iorga Mihaela , Grădinița cu P.P. Nr. 37
17. Prof.înv.preșc. Fedmașu Ionela, Grădinița cu P.P. Nr. 37
18. Prof.înv.preșc. Neagu Irina, Grădinița cu P.P. Nr. 37
19. Prof.înv.preșc. Holban Maria, Grădinița cu P.P. Nr. 37
20. Educatoare Albu Alexandra , Grădinița cu P.P. Nr. 37
21. Prof.înv.preșc. Tarău Laura, Structură Grădinița Nr. 3
22. Prof.înv.preșc. Budur Adri, Structură Grădinița Nr. 3
23. Prof.înv.preșc. Vasile Aurelia, Structură Grădinița Nr. 3
24. Prof.înv.preșc. Dudulea Cătălina, Structură Grădinița Nr. 3
25. Prof.înv.preșc. Surdu Steluța, Structură Grădinița Nr. 3
26. Prof.înv.preșc. Gurgu Iuliana, Structură Grădinița Nr. 3
27. Educatoare Tudor Cristina, Structură Grădinița Nr. 3

E. DEVIZ ESTIMATIV

Nr.	Descrierea cheltuielilor	Fonduri proprii	Finanțare solicitată	Total sumă
	Premii			Suma este stabilită la predarea materialelor către firmele specializate în reciclare.
	TOTAL RON			

F. În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanțare MEN, doresc ca proiectul să fie inclus în CAEN 2022:

1. DA
2. NU

Coordonator/i (nume și semnătură)

Prof. învă. preșc. Jălăveanu Doina

Jălăveanu

Prof. învă. preșc.. Papuc Mirela-Mădălina

Papuc

Prof. învă. preșc. Bogzoiu Gabriela

Bogzoiu

Prof. învă. preșc. Frone Camelia

Frone

Director unitate (nume și semnătură)

Prof. învă. preșc. Jălăveanu Doina

Jălăveanu

